



PROGRAMA CIENTÍFICO

COMISSÃO CIENTÍFICA:

Aline Sardinha, Angela Donato Oliva, Angela Alfano, Angélica Borba, Ana Claudia Ornelas, Ana Claudia Peixoto, Antonio Carvalho, André Pereira, Bernard Rangé, Eliane Falcone, Gabriel Coutinho, Heitor Hirata, Helene Shinohara, Lucia Novaes Malagris, Marco Aurélio Mendes, Maria Amélia Penido, Marcele Carvalho, Priscila Tenenbaum

COMISSÃO ORGANIZADORA:

Diretoria da ATC-Rio, Angela Alfano, Angela Donato Oliva, Bernard Rangé, Bheatrix Favero, Camila Bernardes, Cynthia Vieira, Daniele Santos, Diana Soledade, Eliane Falcone, Fernanda Maia Dias, Fernanda Paveltchuk, Gabriel Talask, Gabriela Penido Alvim, Giulia Luz, Jacqueline Paixão, Larissa Santos, Lucas Nunes, Nathália Feliciano, Paula Caldeira, Raphael Amaral, Rebeca Caroline, Thiago Pinheiro, Thiago Dias, Valéria de Moraes Oliveira

DIRETORIA DA ATC-RIO:

Aline Sardinha, Angélica Borba, Ana Claudia Ornelas, Ana Claudia Peixoto, Antonio Carvalho, André Pereira, Gabriel Coutinho, Heitor Hirata, Marco Aurélio Mendes, Maria Amélia Penido, Marcele Carvalho, Mauricio Canton Bastos, Patrícia Barros, Priscila Tenenbaum

SEXTA-FEIRA, 11 DE SETEMBRO

12:00- Credenciamento (Hall 9º andar)

Auditório 91:

13:00 - Abertura

13:15 – Conferência: 10 anos da ATC-RIO – “As Terapias Cognitivas no Rio de Janeiro: história e perspectivas futuras”. Aline Sardinha (ATC-Rio)

13:45 – Apresentação das Ligas Discentes da ATC-RIO. Marcele Carvalho (UFRJ/IP-IPUB)

14:15 - Homenagem aos Sócios Fundadores e Diretorias anteriores

15:15- Café e Sessão de Pôsteres

16:15– Sessão Especial - Bate papo: “O que é ser um Terapeuta Cognitivo-Comportamental.” Eliane Falcone (UERJ)

19:00 – Festa de 10 anos da ATC-RIO (Pizzaria Carioca da Gema)

Realização:



Apoio:





SÁBADO, 12 DE SETEMBRO

07:30- Credenciamento

08:00- Sessões de Comunicação Oral

Auditório 91:

Habilidades Sociais no Contexto escolar

1. TRATAMENTO COM TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL PARA CRIANÇAS COM MUTISMO SELETIVO. Evelyn Ferreira da Silva (UFRJ), Brunna Devillart, Almeida Ferreira (UFRJ) e Ana Claudia Peixoto (UFFRJ) e Marcele Regine de Carvalho (UFRJ/IP-IPUB)
2. TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL PARA MUTISMO SELETIVO: RELATO DE CASO NA PRÉ-ESCOLA. Alessandra Pereira Lopes, Ana Cláudia de Azevedo Peixoto (UFRRJ)
3. TREINAMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS NO MANEJO DO STRESS E INCREMENTO DA QUALIDADE DE VIDA DE UM ALUNO EM UMA INSTITUIÇÃO RELIGIOSA. Sandro Valle (CPAF-RJ)
4. AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES SOCIAIS EM ADOLESCENTES COM INVENTÁRIO DE HABILIDADES SOCIAIS (IHSA). Crístian Reixach, Priscilla Domingues, Cristiane França, Renata Alves Paes (UVA)

Auditório 93:

Neurociências e terceira onda em Terapia Cognitivo Comportamental

1. NEUROCIÊNCIAS E TCC: ALTERAÇÕES NEUROBIOLÓGICAS EM ESTRATÉGIAS COGNITIVO-COMPORTAMENTAIS, NA SUPRESSÃO DE PENSAMENTOS E NO MINDFULNESS. Marcele Regine de Carvalho (UFRJ/IP-IPUB)
2. MINDFULNESS ALIADA ÀS NEUROCIÊNCIAS COMO ESTRATÉGIA DE AUTO-REGULAÇÃO EMOCIONAL NA CLÍNICA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL. Angélica Gurjão Borba (UFRJ)
3. TERAPIA COGNITIVA PROCESSUAL: MUDANDO CRENÇAS NUCLEARES. Maria Amélia Penido (Psicoclinica Cognitiva e ATC-Rio) e Irismar reis de Oliveira (UFBA)
4. PACIENTES BIPOLARES E PROCESSAMENTO DE INFORMAÇÃO: POTENCIAL EVOCADO DURANTE A TAREFA ODDBALL. Luiza Wanick Di Giorgio Silva, Consuelo Cartier, Elie Cheniaux, Fernanda Novis, Luciana Angélica Silveira, Paola Anauquim Cavaco, Rafael de Assis da Silva, Guaraci

Realização:



Associação de Terapias Cognitivas do Estado do Rio de Janeiro



Apoio:

Conselho Federal de Psicologia

Ken Tanaka, Mariana Gongora, Juliana Bittencourt Silmar Teixeira, Luis Fernando Basile, Henning Budde, Mauricio Cagy Pedro Ribeiro, Bruna Velasques (UFRJ)

Auditório 111:

Instrumentos de Avaliação e Intervenção Clínica

1. DESENVOLVENDO UM QUESTIONÁRIO DE ESQUEMAS PARA CRIANÇAS: APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO DO INSTRUMENTO. Gama C, Balekjian PA, Soares L, Vollet S, de Lana E. (UFF/UFRJ)
2. AVALIAÇÃO DA EMPATIA E DO BEM-ESTAR SUBJETIVO EM INDIVÍDUOS VOLUNTÁRIOS E NÃO VOLUNTÁRIOS. Evelyn Rodrigues Oliveira; Eliane Mary de Oliveira Falcone; Monique Gomes Plácido (UERJ);
3. CONSTRUÇÃO E EVIDÊNCIAS DA VALIDADE DE CONTEÚDO DA ESCALA COGNITIVA DE ANSIEDADE. Juliana Franco Falcone, Eliane Mary de Oliveira Falcone (UERJ), Makilim Nunes Baptista (Universidade de São Francisco), Stéphanie Krieger, Monique Gomes Plácido, Evelyn Rodrigues Oliveira, Beatriz Ferreira Lopes Vieira, (UERJ)
4. CIRCUITO TERAPÊUTICO COMO FERRAMENTA CLÍNICA NO TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE. Stella Pereira da Silva (Santa Casa da Misericórdia-RJ)

Auditório 113:

As diferentes Manifestações de Ansiedade no Cotidiano: novos desafios para os terapeutas

1. A TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL TEM EFEITOS DURADOUROS NO TRATAMENTO DOS TRANSTORNOS DE ANSIEDADE? PROPOSTA DE META-ANÁLISE. Tânia Macedo, Marlton Klein, Helga Rodrigues, Evandro Coutinho, Ivan Figueira, Paula Ventura IPUB-UFRJ)
2. AVALIAÇÃO DA PREVALÊNCIA DE TRANSTORNO DE ESTRESSE PÓS-TRAUMÁTICO (TEPT) EM AMBULATÓRIO DE SAÚDE MENTAL. Herika Cristina da Silva; Alessandra Pereira Lopes; Maísa Furtado; William Berger Paula Ventura; Ivan Figueira (IPUB/UFRJ)
3. O IMPACTO DA VIOLENCIA URBANA NO RIO DE JANEIRO NO TATAMENTO DA ANSIEDADE E PREOCUPAÇÃO CRÔNICAS. André Pereira
4. TRATAMENTO DE TRANSTORNOS DE ANSIEDADE E DEPÊNDENCIA DE INTERNET. Veruska Andréa dos Santos, Antônio Egidio Nardi, Anna Lucia Spear King (UFRJ/IPUB)



09:30- Conferências

Auditório 91:

“Trauma e Resiliência: novas intervenções orientadas pelas neurociências”. Ivan Figueira (IPUB/UFRJ)

Auditório 93:

“Novas configurações familiares: desafios para a prática clínica”. Terezinha Féres-Carneiro (PUC-Rio)

10:30- Café

11:00 – Sessões de Comunicação Oral

Auditório 91:

II Encontro dos Docentes da ATC-Rio

Auditório 93:

Desafios da prática clínica em Terapia Cognitivo Comportamental

1. TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL PARA ALÉM DA TÉCNICA. Daniel José Soares Corrêa (IBMR e Psicoclinica Cognitiva do Rio de Janeiro), Fernanda M. Pereira Hildebrandt (UERJ e Psicoclinica Cognitiva do Rio de Janeiro)
2. ACOMPANHAMENTO TERAPÊUTICO E HOME-CARE NO RISCO DE SUICÍDIO: INTERVENÇÕES E PROTOCOLOS Veronica Miranda, Carlos Estellita-Lins, Arielly Fidelis (Fiocruz)
3. ESTRESSE DE MINORIAS E POPULAÇÃO LGB: CONTRIBUIÇÕES DA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL Fernanda de Oliveira Paveltchuk (UFRJ) e Marcele Regine de Carvalho (UFRJ/IP-IPUB)
4. TRATAMENTO DAS ALUCINAÇÕES AUDITIVAS SEGUNDO A TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL. Alexandre Ramos da Silva (UCL) e Marco Aurélio Mendes (UCL)

Auditório 111:

Terapia Cognitivo-Comportamental no Contexto da Psicologia da Saúde

1. NÍVEL DE RESILIÊNCIA EM PACIENTES COM HIPERTENSÃO E/OU DIABETES MELLITUS: CONTRIBUIÇÕES DA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL. Diana Soledade do Lago Camera, Bárbara Barros Dumas, Isabela de Souza Motta Serra, Lívia Pereira de Frias, Thiago Rodrigues de Santana Dias, Raquel Ayres de Almeida e Lucia Emmanoel Novaes Malagris (UFRJ)
2. INFLUÊNCIA DO APOIO SOCIAL EM DOENÇAS CRÔNICAS: COMPARAÇÃO ENTRE

Realização:



INDIVÍDUOS COM E SEM DIABETES MELLITUS OU HIPERTENSÃO ARTERIAL. Bárbara Barros Dumas, Diana Soledade do Lago Câmera, Isabela de Souza Motta Serra, Lívia Pereira de Frias, Raquel Ayres, Thiago Rodrigues de Santana Dias, Lucia Emmanoel Novaes Malagris (UFRJ)

3. A TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL É EFICAZ NA REDUÇÃO DE SINTOMAS ANSIOSOS EM PACIENTES COM CÂNCER? UMA REVISÃO SISTEMÁTICA E META ANÁLISE. Maísa M. Furtado da Rosa, Herika Cristina da Silva; Alessandra Pereira Lopes; Evandro Coutinho; Paula Ventura; Ivan Figueira (IPUB/UFRJ).
4. PREVALÊNCIA E FATORES DE RISCO DE SÍNDROME DE BURNOUT EM EQUIPES DE ENFERMAGEM DE UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE (UBS) E UNIDADES BÁSICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA (UBSF) NO MUNICÍPIO DE VOLTA REDONDA. Renata Resende do Sacramento (UFRRJ)

Auditório 113:

Pais e Professores: Estratégias clínicas para a rede de apoio à escola

1. PROGRAMA “FORTE, NÃO RÍGIDO!” – DESENVOLVENDO RESILIÊNCIA EM PROFESSORES. Priscila Tenenbaum Tyszler (Consultório Particular) e Lucicley Pontes (Consultório Particular)
2. SÍNDROME DE BURNOUT EM PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE SEROPÉDICA E ITAGUAÍ: PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS. Priscila Bayerl Boechat Zanelli; Wanderson Fernandes de Souza (UFRRJ)
3. TREINAMENTO PARA PAIS DE CRIANÇAS COM QUEIXAS ESCOLARES - PAIS COMO CO-TERAPEUTAS. Fabíola Salustiano e Viviane Nóbrega
4. ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL DE ADOLESCENTES BASEADA EM TALENTOS, PONTOS FORTES E FORÇAS DE CARÁTER. Ariadne dos Santos Gomes Nunes e Mônica Portella (CPAF-RJ)

12:30- Almoço

Apoio:



Conselho Federal de Psicologia



14:00- Sessões de Comunicação Oral

Auditório 91:

Casais e sexualidade: ampliando as fronteiras da prática clínica

1. CRENÇAS CONJUGAIS, EMPATIA E SATISFAÇÃO NO CASAMENTO: DIFERENÇAS ENTRE HOMENS E MULHERES. Camila Morais Ribeiro (UERJ; Prefeitura Municipal de Itaguaí; Prefeitura Municipal de Magé); Eliane Mary de Oliveira Falcone (UERJ)
2. TERAPIA COGNITIVA SEXUAL - A EVOLUÇÃO NO TRATAMENTO DOS TRANSTORNOS SEXUAIS. Antonio Carvalho (ATC-Rio)
3. O DESEJO SEXUAL FEMININO CABE NUMA PÍLULA? IMPLICAÇÕES PARA PRÁTICA DA TERAPIA COGNITIVA SEXUAL. Aline Sardinha (ATC-Rio)
4. MULHERES QUE AMAM DEMAIS (M.A.D.A): UMA PERSPECTIVA COGNITIVO COMPORTAMENTAL. Mônica Pignaton (Consultório Particular) e Aline Sardinha (ATC-Rio)

Auditório 93:

Psicologia Positiva, Coaching e Terapia Cognitivo-Comportamental: para além da prática clínica

1. A CONTRIBUIÇÃO DA PSICOLOGIA POSITIVA PARA O FLORESCIMENTO DA LIDERANÇA. Ricardo Luiz Paes de Sá (CPAF/PSI+)
2. PSICOLOGIA ESPORTIVA E MINDFULNESS: PRÁTICAS COMPATÍVEIS? Thaís Alvares Linhares (GOTA-IPUB/UFRJ) e Aline Arias Wolff (UFRJ)
3. GRUPO DE RESILIÊNCIA VISANDO À PREPARAÇÃO DE ATLETAS OLÍMPICOS DO REMO DE UM CLUBE DO RIO DE JANEIRO. Luciley Pontes (Consultório Particular) e Priscila Tenenbaum (Consultório Particular)
4. TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL E COACHING COGNITIVO-COMPORTAMENTAL: COMO AS DUAS PRÁTICAS SE INTEGRAM E SE DIFERENCIAM. Sabrina Freitas, Marcele Regine de Carvalho, Antonio Egidio Nardi, Gisele Pereira (UFRJ/IPUB)

Auditório 111:

Conceitualização Cognitiva e estudo de caso como base da prática clínica

1. CONCEITUALIZAÇÃO DE CASO COMO BASE PARA A HIPÓTESE DIAGNÓSTICA E O PROTOCOLO DE ATENDIMENTO PARA TRANSTORNOS DE ANSIEDADE. Camila Terra (CPAF-RJ)
2. TRANSTORNO DEPRESSIVO: UM ESTUDO DE CASO EM TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL (TCC). Thiago Rodrigues de Santana Dias e Lucia Emmanoel Novaes Malagris (UFRJ)
3. CASO CLÍNICO: UM RELATO SUGESTIVO A TRANSTORNO DE PERSONALIDADE ESQUIZÓIDE E ESQUEMAS. Andressa Pereira e Marco Aurélio Mendes (UCL)

Auditório 113:

Ansiedade e Abuso de álcool: o que o terapeuta precisa saber

1. DESCRIPTORES COGNITIVOS DA ANSIEDADE: UMA REVISÃO EXPLORATÓRIA. Juliana Franco Falcone; Eliane Mary de Oliveira Falcone; Makilim Nunes Baptista; Monique Gomes Plácido; Stéphanie Krieger; Evelyn Rodrigues Oliveira; Beatriz Ferreira Lopes Vieira (UERJ)
2. ANSIEDADE SOCIAL E ABUSO DE ÁLCOOL: MISTURA QUE NÃO DÁ CERTO! Paula de Souza Benevides e Helene Shinohara
3. RELAÇÕES ENTRE ANSIEDADE, DEPRESSÃO, QUALIDADE DE VIDA e ESTÁGIO DE MUDANÇA EM ALCOOLISTAS EM TRATAMENTO NO PROJAD. Mariana Almeida de Abreu (UFRJ) e Marcele Regine de Carvalho (UFRJ/ IP-IPUB)

15:30- Café e Sessão de Pôsteres

Auditório 91:

16:30- Conferência- “Terapia Cognitiva e Mindfulness, Incompatíveis? Bernard Rangé (UFRJ)

17:30- Encerramento

Realização:



Associação de Terapias Cognitivas do Estado do Rio de Janeiro



Apoio:

