

## PROGRAMAÇÃO CIENTÍFICA

5ª Feira – 27/09/12

8h - Abertura da secretaria para retirada de material (pré-inscritos) e novas inscrições.

teste 1 Hall do 1º Andar do Pavilhão João Lyra Filho (UERJ)

9h as 12h - Mini Cursos pré-evento

Auditório 11 – 1º andar – Bloco F  
SIGA SENDO VOCÊ MESMO, MAS OPTIMIZE SEU ESTILO PESSOAL.  
Margarida Gaspar Matos(Universidade Técnica de Lisboa).

Auditório 13 – 1º andar – Bloco F  
TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL E SAÚDE.  
Cristina Miyazaki(FAMERP-SP).

Auditório 31 – 3º andar – Bloco F  
PERSONALIDADE E PSICOTERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL.  
Maurício Canton Bastos (CPAF-RJ).

Auditório 33 – 3º andar – Bloco F  
TRANSTORNOS SEXUAIS DA MULHER: ABORDAGEM COGNITIVA.  
Antonio Carvalho (Clínica Particular, RJ).

LABORE  
TERAPIA DO ESQUEMA: UMA ABORDAGEM FOCADA NA EMOÇÃO E NA  
RELAÇÃO TERAPÊUTICA.

Eliane Mary de Oliveira Falcone (UERJ).

12h as 13h - Almoço

13h as 13h50 - Abertura: Angela Oliva (Presidente da ATC-Rio), Carmen Beatriz Neufeld (Presidente da FBTC) e Marcia Motta (Vice-diretora do IP- UERJ).

14h as 15h30 - Mesas-Redondas

Auditório 11 – 1º andar – Bloco F  
PERSPECTIVA EVOLUCIONISTA DAS EMOÇÕES E A COMPREENSÃO  
DA FOBIA SOCIAL. Coord.: Angela Donato Oliva (UERJ e UFRJ).

- a) Embasamento evolutivo das emoções. Felipe C. Novaes (IPUB/UFRJ).
- b) O que nos faz uma espécie social? Angela Donato Oliva (UERJ e UFRJ).
- c) Circuito do medo na ansiedade social: estrutura e funcionamento. Sergio Machado (IPUB/UFRJ e INCT-TM).
- d) A origem evolucionária da ansiedade social. Flávia Paes (IPUB/UFRJ e INCT-TM).

Auditório 13 – 1º andar – Bloco F  
O MUTISMO SELETIVO: TEORIA E PRÁTICA EM TERAPIA COGNITIVO-  
COMPORTAMENTAL. Coord.: Bernard Rangé (UFRJ).

- a) Um panorama sobre o mutismo seletivo. Sabrina Bastos de Freitas (UFRJ).

- b) Treino de pais: um aspecto fundamental no tratamento do mutismo seletivo. Tatianny Guedes Hegouet (UFRJ).
- c) Tratamento cognitivo-comportamental para crianças com mutismo seletivo: relatos de casos. Imira Fonseca de Azevedo (UFRJ).
- d) A relação entre o mutismo seletivo e a emoção da vergonha. Ana Cláudia de Azevedo Peixoto (UFRRJ).

Auditório 31 – 3º andar – Bloco F

**APLICAÇÃO PRÁTICA DA TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL:  
REFLEXÕES CONTEMPORANEAS EM PREVENÇÃO E TRATAMENTO.**

Coord.: Maria Amélia Penido (UVA e Psicoclínica Cognitiva do Rio de Janeiro).

- a) O diagnóstico precoce das demências e possíveis intervenções terapêuticas: perfil neuropsicológico de um grupo de idosos atendidos em um ambulatório de geriatria em um hospital público terciário na cidade do Rio de Janeiro. Cristina Vieira Miranda (PUC e Psicoclínica cognitiva do Rio de Janeiro).
- b) Transtorno de Ansiedade Generalizada: uma nova perspectiva através da prática da terapia cognitivo-comportamental baseada em mindfulness e aceitação. Juliana LoureiroVieira (UVA).
- c) A importância da construção da relação terapêutica em TCC: descrição de um desafio clínico. Fernanda Carvalho de Alvarenga Peixoto (UVA).
- d) Transtorno de Ansiedade Social (TAS) : adaptação de técnicas do teatro do oprimido para o trabalho de TCC em grupo. Maria Amélia Penido (UVA e Psicoclínica Cognitiva do Rio de Janeiro).

Auditório 33 – 3º andar – Bloco F

**HABILIDADES SOCIAIS NO CONTEXTO EDUCATIVO E DA SAÚDE.**

Coord.: Adriana Benevides Soares (UNIVERSO e UERJ).

- a) A relação entre crenças de expectativas acadêmicas, habilidades sociais, inteligência fluida e desempenho acadêmico. Gil Gomes (UNIVERSO).
- b) Habilidades sociais e autoeficácia de médicos e enfermeiros: um estudo comparativo  
Jacqueline Maia de Miranda (UNIVERSO).
- c) Habilidades sociais, padrão de apego e dependência de substâncias psicoativas. Vanuza Francischetto (UNIVERSO).

**LABORE**

**CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO PARA A  
PROMOÇÃO DE SAÚDE.** Coord.: Rafael Vera Cruz de Carvalho (UERJ).

- a) Empatia e trajetórias de desenvolvimento: algumas reflexões. Rafael Vera Cruz de Carvalho (UERJ).
- b) Especificidades do atendimento psicoeducativo no pós-parto em um grupo de mulheres do Rio de Janeiro. Aline Melo-de-Aguiar (UERJ).
- c) Importância da estimulação cognitiva em bebês filhos de mães em situação de risco. Luciana Brooking (UERJ).
- d) Educação em saúde a partir das interações pais-bebê na Unidade de Terapia Intensiva neonatal. Talita Maria Aguiar Marinho (UERJ).

15h40 as 16h30 - Mini Conferências

Auditório 11 – 1º andar – Bloco F

**PROGRAMA TCCG EM PACIENTES EM REEDUCAÇÃO ALIMENTAR.**

Carmen Beatriz Neufeld (USP- Ribeirão Preto).

Auditório 13 – 1º andar – Bloco F  
TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL EM DOENÇAS.  
Cristina Miyazaki (FAMERP-SP).

Auditório 31 – 3º andar – Bloco F  
O USO DOS MODOS ESQUEMÁTICOS DA TERAPIA DO ESQUEMA PARA  
CASOS GRAVES.  
Ricardo Wainer (WP - CENTRO DE PSICOTERAPIA COGNITIVO-  
COMPORTAMENTAL E PUC-RS).  
Auditório 33 – 3º andar – Bloco F  
PÂNICO E AGORAFOBIA: ATUALIZAÇÕES E ESTUDOS RECENTES DO  
TRATAMENTO EM ADULTOS.  
Bernard Rangé (UFRJ).

LABORE  
MEDITAÇÃO, PROMOÇÃO DE SAÚDE E DESENVOLVIMENTO.  
Maria Lúcia Seidl de Moura (UERJ).

16h30 as 17h30 - Lançamento de livros e Coquetel

6ª Feira – 28/09/12

8h30 as 10h - Mesas-Redondas

Auditório 11 – 1º andar – Bloco F  
HABILIDADES SOCIAIS E EDUCAÇÃO DE JOVENS. Coord.: Adriana  
Benevides Soares (UNIVERSO e UERJ).

- a) A influência da inteligência fluida e das habilidades sociais na compreensão textual de estudantes do ensino fundamental. Adriana Penha da Costa Lima Peçanha (UNIVERSO).
- b) A relação entre apego, habilidades sociais e adolescentes com histórico de infração legal. Betânia Marques da Silva Dutra (UNIVERSO).
- c) Práticas parentais, habilidades sociais, autoeficácia, resiliência e bem-estar psicológico na adolescência. Vanessa B. R. Leme (UFSCar).

Auditório 13 – 1º andar – Bloco F  
ESTIMULAÇÃO MAGNÉTICA TRANSCRANIANA: UMA NOVA  
FERRAMENTA PARA OS TRANSTORNOS PSIQUIÁTRICOS. Coord.:  
Sergio Machado (IPUB/UFRJ e INCT-TM).

- a) Traçado histórico do desenvolvimento das técnicas de estimulação magnética transcraniana até os dias atuais. Felipe Novaes (IPUB/UFRJ e IBMR).
- b) Estimulação Magnética Transcraniana Repetitiva (EMTR) para o tratamento do transtorno bipolar de humor. Geórgia Marques (IPUB/UFRJ).
- c) Estimulação Magnética Transcraniana Repetitiva (EMTR) uma nova ferramenta de tratamento para o transtorno de ansiedade social: um estudo de dois casos clínicos. Flávia Paes (IPUB/UFRJ e INCT-TM).
- d) Estimulação Magnética Transcraniana Repetitiva (EMTr) no tratamento da depressão. Sergio Machado (IPUB/UFRJ e INCT-TM).

Auditório 31 – 3º andar – Bloco F  
O TRAUMA NA CLÍNICA: RELATOS DE CASOS. Coord.: Helga Rodrigues  
(IPUB/UFRJ).

- a) Protocolo de terapia cognitivo-comportamental para o Transtorno de Estresse Pós-Traumático. Ana Carolina Tomas (IP e IPUB/UFRJ).
- b) Um caso de TEPT após acidente automobilístico. Helga Rodrigues (IPUB/UFRJ).
- c) Estudo de caso de Transtorno de Estresse Pós-Traumático: dificuldades na técnica de exposição imaginária. Herika Cristina da Silva (IP e IPUB/UFRJ).
- d) Terapia cognitivo-comportamental para Transtorno de Estresse Pós-Traumático em um caso de baixo desempenho cognitivo. Karla Glória (IP e IPUB/UFRJ).

Auditório 33 – 3º andar – Bloco F  
 CONTRIBUIÇÕES DE NOVAS ABORDAGENS CLÍNICAS PARA A TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL. Coord.: Ana Claudia Ornelas (IPUB/UFRJ).

- a) Protocolo unificado de terapia cognitivo-comportamental em grupo de transdiagnóstico: aplicação com população brasileira. Ana Claudia Ornelas (IPUB/UFRJ).
  - b) Contribuições da psicologia positiva nas intervenções clínicas. Veruska Andréa dos Santos (IPUB/UFRJ).
  - c) Coaching cognitivo-comportamental: possibilidades de atuação. Tamara Cristine Pereira (IPUB/UFRJ).
- LABORE ATUALIZAÇÕES SOBRE O TRANSTORNO DE PÂNICO: COMORBIDADES, PERFIL NEUROPSICOLÓGICO E PSICOFARMACOLOGIA. Coord.: Marcele Regine de Carvalho (IP e IPUB/UFRJ).

- a) Comorbidades no transtorno de pânico. Natalia Pinho de Oliveira Ribeiro (IPUB/UFRJ).
- b) Alterações cognitivas em pacientes com transtorno do pânico. Mariana Rodrigues Poubel Alves (IPUB/UFRJ).
- c) Canabidiol como uma nova droga com propriedades ansiolíticas. Alexandre Rafael de Mello Schier (IPUB/UFRJ).

10h10 as 11h40 - Mesas-Redondas

Auditório 11 – 1º andar – Bloco F  
 A TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL NO CONTEXTO DA SAÚDE. Coord.: Lucia Emmanoel Novaes Malagris (UFRJ).

- a) Qualidade de vida e stress em pacientes com hipertensão arterial sistêmica. Lucia Emmanoel Novaes Malagris (UFRJ).
- b) Adesão ao tratamento de doenças crônicas: uma intervenção cognitivo-comportamental. Raquel Ayres de Almeida (UFRJ).
- c) Atenção básica no Sistema Único de Saúde: em que contexto o terapeuta cognitivo-comportamental vai atuar? Andréia Oliveira Vicente (UFRJ).

Auditório 13 – 1º andar – Bloco F  
 TERAPIA COGNITIVA DE CASAL E SEXUAL. Coord.: Raphael Fischer (UNESA, RJ).

- a) Treino assertivo como instrumento na melhoria de vida sexual do casal. Antonio Carvalho (Clínica Particular, RJ).

- b) Estilos de crenças conjugais e satisfação no casamento. Camila Morais Ribeiro (UERJ).
- c) Esquemas individuais desadaptativos e a relação com a empatia e a satisfação conjugal. Gabriela Malamut (UERJ).
- d) Formulação de caso na terapia cognitiva com casais: uma revisão. Raphael Fischer (UNESA, RJ).

Auditório 31 – 3º andar – Bloco F  
NOVOS DESAFIOS DA TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL.  
Coord.: Priscilla Lourenço (IPUB/UFRJ).

- a) Atualizações sobre medo de dirigir e terapia cognitivo-comportamental. Jessye Almeida Cantini (LABPR/IPUB/UFRJ).
- b) O transtorno das compras compulsivas: propostas na construção de um modelo cognitivo-comportamental. Priscilla Lourenço Leite (LABPR/IPUB/UFRJ).
- c) Transtorno da excitação genital persistente: um novo desafio no trabalho clínico. Valeska Martinho Pereira (LABPR/IPUB/UFRJ).
- d) Possibilidades de utilização do vídeo game Nintendo WIITM como adjuvante nas práticas terapêuticas. Tamires Marinho Pessoa (LABPR/IPUB/UFRJ).

Auditório 33 – 3º andar – Bloco F  
TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL: CASOS CLÍNICOS. Coord.:  
Andréa Goldani (Universidade Estácio de Sá – Nova Friburgo, RJ).

- a) Relação terapêutica e o tratamento cognitivo-comportamental da depressão: estudo de caso. Andréa Goldani (Universidade Estácio de Sá – Nova Friburgo).
- b) Avaliação e tratamento cognitivo-comportamental da depressão: relato de caso. Cleyton Brust Marins (Hospital São Lucas-NF e Clínica Particular).
- c) A importância de um diagnóstico: relato de caso. Anna Carolina Estefan (Universidade Estácio de Sá - Nova Friburgo).
- d) Habilidades sociais: um estudo de caso. Fernanda Barroso de Carvalho (Universidade Estácio de Sá- Nova Friburgo).

LABORE  
TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL DA DEPRESSÃO PÓS-  
PARTO. Coord.: Fernanda M. Pereira (UFRJ).

- a) Depressão pós-parto: caracterização e diagnóstico diferencial. Bianca Torres (UFRJ).
- b) Tratamento cognitivo-comportamental da depressão pós-parto: uma análise crítica. Imira Fonseca (UFRJ).
- c) Prevalência da depressão pós-parto e adesão a uma proposta de tratamento cognitivo-comportamental. Fernanda M. Pereira (UFRJ).

11h50 as 12h50 - Comunicações Livres

Auditório 11 – 1º andar – Bloco F  
1. CONTRIBUIÇÕES DOS SISTEMAS DINÂMICOS NÃO LINEARES NA  
CLÍNICA COM PADRÕES DE PERSONALIDADE.  
Maurício Canton Bastos (Centro de Psicologia Aplicada e Formação - CPAF-  
RJ).

2. O MANEJO DA RELAÇÃO TERAPÊUTICA NO TRANSTORNO DA  
PERSONALIDADE ESQUÍZÓIDE.

Pedro José dos Santos Carvalho de Gouvêa (Centro de Psicologia Aplicada e Formação - CPAF-RJ).

### 3. RESILIÊNCIA E PERSONALIDADE EM MÉDICOS RESIDENTES.

Rosana Trindade Santos Rodrigues (Universidade Anhembi Morumbi – UAM).

Auditório 13 – 1º andar – Bloco F

#### 1. INTERVENÇÕES PARA A PROMOÇÃO DO PERDÃO: OS PRINCIPAIS MODELOS.

Vanessa Dordron de Pinho (UERJ).

#### 2. AS RELAÇÕES ENTRE EMPATIA E TRANSTORNOS MENTAIS: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO.

Stéphanie Krieger (UERJ).

#### 3. AS RELAÇÕES ENTRE HABILIDADES SOCIAIS E ESTRESSE OCUPACIONAL EM SUBMARINISTAS NA MARINHA DO BRASIL.

Camila Menkes (UERJ).

Auditório 31 – 3º andar – Bloco F

#### 1. TERAPIA DIALÉTICA COMPORTAMENTAL EM TRANSTORNOS DO IMPULSO.

Daniela Faertes (Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro).

#### 2. ESTUDOS SOBRE RUMINAÇÃO: O PARADIGMA DA EXPOSIÇÃO A FILME-TRAUMA EM REALIDADE VIRTUAL.

Luciana Pucci Santos (IPUB/UFRJ).

#### 3. PREVENÇÃO DO TRANSTORNO DE ESTRESSE PÓS-TRAUMÁTICO EM QUEIMADOS.

Maria Pia Coimbra (UFRJ).

#### 4. STRESS E QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES HIPERTENSAS.

Christiane dos Santos Miranda (UFRJ).

Auditório 33 – 3º andar – Bloco F

#### 1. AVALIAÇÃO DA VALIDADE DISCRIMINANTE DO INVENTÁRIO DE EMPATIA (IE).

Evlyn Rodrigues Oliveira (UERJ).

#### 2. CORRELAÇÕES ENTRE O INVENTÁRIO DE EMPATIA (I.E.) E UMA MEDIDA DE APEGO ADULTO.

Lucimar da Costa Torres Electo (UERJ).

#### 3. COMPREENDENDO O DESENVOLVIMENTO DO SENTIDO DE PROPRIEDADE SOB A ÓTICA DA PSICOLOGIA EVOLUCIONISTA.

Gabriela Fernandes Castanheira (UERJ).

12h50 as 14h - Almoço

14h as 14h50 - Supervisão Pública de Caso Clínico (Auditório 11)

**FORMULAÇÃO COGNITIVO-COMPORTAMENTAL DE UM CASO CLÍNICO A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA TRAUMÁTICA.**

Terapeuta: Monique Gomes Plácido (UERJ); Supervisão de Paula Ventura (UFRJ).

15h as 16h30 - Mesas-Redondas

Auditório 11 – 1º andar – Bloco F

**NOVIDADES EM PESQUISA E INTERVENÇÕES CLÍNICAS NO TRANSTORNO DE PÂNICO E A TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL.** Coord.: Marcele Regine de Carvalho (IP e IPUB/UFRJ).

- a) Treinamento físico intervalado como ferramenta na terapia cognitivo comportamental do transtorno de pânico. Aline Sardinha (IPUB/UFRJ).
- b) Atividade da potência absoluta da banda alfa no EEGQ em pacientes com transtorno de pânico e agorafobia e as implicações para a terapia cognitivo-comportamental. Marcele Regine de Carvalho (IP e IPUB/UFRJ).
- c) Atualidades sobre genética do transtorno do pânico. Valfrido Leão de Melo-Neto (UFAL, Maceió-AL e IPUB/UFRJ).

Auditório 13 – 1º andar – Bloco F

**TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL NO CONTROLE DA RAIVA – COMPREENSÃO, TRATAMENTO E PESQUISA.** Coord.: Juliana Caversan de Barros (UFRJ e Centro Psicológico de Controle do Stress – RJ).

- a) Identificando e compreendendo o mecanismo cognitivo da raiva. Juliana Caversan de Barros (UFRJ e Centro Psicológico de Controle do Stress – RJ).
- b) Treino cognitivo de controle da raiva. Aurineide Fiorito (Centro Psicológico de Controle do Stress).
- c) O estudo da raiva em professores do ensino fundamental. Sthefani Nogueira Saraiva (UFRJ).

Auditório 31 – 3º andar – Bloco F

**EMPATIA, CRENÇAS E CONTROLE DOS IMPULSOS: CARACTERÍSTICAS DO VIVER EM GRUPO A PARTIR DE UMA VISÃO EVOLUCIONISTA.** Coord.: Angela Donato Oliva (UERJ e UFRJ).

- a) empatia no contexto esportivo – relações preliminares. Livia Gomes Viana-Meireles (UERJ).
- b) Breve estudo sobre as crenças em torno do comportamento parental. Jôse P. R. Souza-da-Cunha (UERJ).
- c) O controle inibitório à luz da psicologia evolucionista. Cristina Fatima G. Barroso Pereira (UERJ).

Auditório 33 – 3º andar – Bloco F

**ESTUDOS DE CASO E APRESENTAÇÃO DE NOVAS ABORDAGENS EM TCC PARA O STRESS.** Coord.: Nivea Maria Machado de Melo (UFRJ).

- a) Stress e regulação emocional – relações e perspectivas no tratamento cognitivo-comportamental. Nivea Maria Machado de Melo (UFRJ).
- b) O modelo metacognitivo aplicado ao transtorno de estresse pós-traumático: considerações teóricas e práticas. Heitor Pontes Hirata (UFRJ).
- c) O stress médico: três estudos de casos atendidos pela terapia cognitivo-comportamental. Maria das Graças Razera (Bioethos - Clínica Médica, Foz do Iguaçu).
- d) Intervenções de TCC e psicologia positiva em estresse crônico: relato de

caso. Stella Alcadipani (Bioethos - Clínica Médica, Foz do Iguaçu).

#### LABORE

PSICOEDUCAÇÃO PARA ORIENTAÇÃO DE PAIS E ESCOLA NAS INTERVENÇÕES DA TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES. Coord.: Patricia Barros (Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro – RJ)

- a) Psicoeducação da família no tratamento do transtorno obsessivo-compulsivo em crianças. Maria Alice de Castro (Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro).
- b) Entendendo a síndrome de Asperger: contribuições da psicoeducação para a orientação aos pais. Patricia Barros (Santa Casa de Misericórdia, RJ).
- c) A importância da psicoeducação no tratamento cognitivo comportamental do transtorno do déficit de atenção e hiperatividade – TDAH. Conceição S. Fernandes (Consultório Particular, RJ).

16h35 as 16h50 - Apreciação dos pôsteres pelos avaliadores (Hall do 1º andar)

16h50 as 17h10 - Coffee-Break (Hall do 1º andar)

17h10 as 18h - Mini Conferências

Auditório 11 – 1º andar – Bloco F  
AS EMOÇÕES DO TERAPEUTA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL NA PRÁTICA DA PSICOTERAPIA.  
Eliane Mary de Oliveira Falcone (UERJ)

Auditório 13 – 1º andar – Bloco F  
SER PSICOTERAPEUTA EM TEMPOS DE CRISE: UM PASSO ADIANTE.  
Margarida Gaspar Matos (Universidade Técnica de Lisboa)

Auditório 31 – 3º andar – Bloco F  
OS TRANSTORNOS DA ANSIEDADE: CRITÉRIOS DIAGNÓSTICOS E PROCEDIMENTOS TERAPÊUTICOS.  
Helene Shinohara (PUC-RJ)

Auditório 33 – 3º andar – Bloco F  
O QUE FAZER QUANDO AS DIETAS NÃO FUNCIONAM?  
Monica Duchesne (IEDE, RJ)

#### LABORE

TRATANDO PACIENTES SOMATIZADORES: O MODELO COGNITIVO-AFETIVO-COMPORTAMENTAL.  
Cristiane Figueiredo (Clínica Particular, RJ).

18h-18h30 Encerramento e menções honrosas / premiações (Auditório 11)