

PROGRAMA (19/09/2008)

**9:00h ABERTURA E PALESTRA
INAUGURAL**

AUD. 11. PSICOTERAPIA FUNCIONA?

Helene Shinohara (PUC-Rio) – Presidente da ATC-Rio

9:30 – 11:00h MESA-REDONDA

AUD 11. THS: UM DESAFIO NA INCLUSÃO DE JOVENS COM DEFICIÊNCIA.

Coord.: Maurício Canton Bastos (CPAF-RJ)

- a) Fatores complicadores no THS com jovens com necessidades especiais. Maurício Canton Bastos (CPAF-RJ)
- b) Programa de Treinamento de Habilidades Sociais (THS) em adolescentes e jovens com Síndrome de Asperger. Patricia Barros (CPAF/Santa Casa de Misericórdia – RJ)
- c) Programa de Treinamento de Habilidades Sociais em adolescentes e jovens com Síndrome de Asperger – Grupo de Pais. Aline Melo de Aguiar (CPAF/Santa Casa de Misericórdia – RJ)
- d) Avaliação das habilidades sociais em jovens com paralisia cerebral: um estudo piloto. Patricia Lorena (UERJ/CPAF-RJ)

AUD 13. NEUROCIÊNCIA E TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL.

Coord.: Patrícia Porto (UFRJ)

- a) Um estudo de revisão sistemática de terapia cognitivo-comportamental (TCC) e neuroimagem nos transtornos de ansiedade. Patrícia Porto (UFRJ)
- b) Neurobiologia da regulação da emoção e TEPT: implicações para a terapia cognitivo-comportamental. Izabela Mocaiber (UFRJ)
- c) Neuroimagem e predição de resposta à terapia cognitivo-comportamental. Liana Catarina Lima Portugal (UFF)
- d) Tratamento farmacológico do transtorno de estresse pós-traumático. William Berger (IPUB/UFRJ)

AUD 31. PRÁTICA CLÍNICA DA TCC COM CRIANÇAS.

Coord.: Angela Alfano (Centro Integrado de Psiquiatria da Infância e Adolescência)

- a) Tratamento em grupo do TDAH – proposta de protocolo em uma ONG. Angela Alfano (Centro Int. Psiq. Infância e Adolescência)
- b) Desafios do atendimento domiciliar de uma criança do espectro autista. Marcia Lacerda Torres (Clínica particular)
- c) Avaliação dos níveis de ansiedade em crianças e adolescentes moradores da Rocinha. Renata Vianna (PUC-Rio)
- d) Adaptação das técnicas cognitivo-comportamentais para pacientes não-aderentes: “Jogo-terapia” para adolescentes. Angélica Prazeres Lopes (UFRJ)

AUD 33. AMPLIANDO LIMITES: A TCC NA PSICOLOGIA DA SAÚDE.

Coord.: Lívia Chicayban (UFRJ)

- a) Stress e hipertensão: crenças e sentimentos de pacientes hipertensos sobre a doença. Livia Chicayban (UFRJ)
- b) Raiva e hipertensão: diferença entre os gêneros. Gloria Moxotó (UFRJ)
- c) Pacientes com fibrilação atrial (FA): uma investigação preliminar. Mauricio Araújo (UFRJ)
- d) Stress e estressores específicos de militares do Exército brasileiro em missão de paz no Haiti. Débora Barbosa Gil (UFRJ)

11:00 – 12:30h MESA-REDONDA

AUD 11. TEPT: ASPECTOS PSICOFISIOLÓGICOS E TRATAMENTO COGNITIVO-COMPORTAMENTAL.

Coord.: Raquel Gonçalves (UFRJ)

- a) Aspectos psicofisiológicos do transtorno de estresse pós-traumático. Raquel Gonçalves (UFRJ)
- b) Os benefícios da introdução da co-terapia no tratamento do transtorno do estresse pós-traumático: um estudo de caso. Ana Cristina Lages (UFRJ)
- c) Alterações psicofisiológicas propiciadas pela terapia cognitivo-comportamental no transtorno de estresse pós-traumático: um estudo de caso. Carlos Eduardo Norte (UFRJ)
- d) Terapia cognitivo-comportamental para o transtorno de estresse pós-traumático. Ana Lúcia Pedrozo (UFRJ)

AUD 13. TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL DOS TRANSTORNOS ALIMENTARES: DESAFIOS CLÍNICOS.

Coord.: Mônica Duchesne (GOTA-IEDE/UFRJ)

- a) Treinamento de habilidades sociais na anorexia nervosa.

Juliana D'Augustin (GOTA-IEDE/PUC-Rio)

b) Tratamento da bulimia nervosa associada à obesidade.

Mônica Duchesne (GOTA-IEDE/UFRJ)

c) Tratamento da bulimia nervosa associada ao transtorno do déficit de atenção com hiperatividade. Conceição Santos Fernandes (GOTA-IEDE/PUC-Rio)

d) Cirurgia bariátrica e o desenvolvimento de transtornos alimentares. Viviane Rosa Marinho (GOTA-IEDE/PUC-Rio).

AUD 31. APLICAÇÕES PROFILÁTICAS DA ABORDAGEM COGNITIVO-COMPORTAMENTAL.

Coord.: Monica Portella (PUC-Rio/CPAF-RJ)

a) Preparando-se e entrando no mercado de trabalho e a importância do treinamento em habilidades sociais. Vanuza Francischetto (CPAF-RJ)

b) Falando em público com desenvoltura: uma proposta de treinamento em habilidades sociais. Mônica Portella (PUC-Rio/CPAF-RJ)

c) Metas - Aplicações profiláticas da terapia cognitivo-comportamental. Betânia Marques Dutra (CPAF-RJ)

d) Aplicação da terapia cognitivo-comportamental à gestão da sobrecarga cognitiva em atividades de trabalho. Elaine Viola (CPAF-RJ/UFRJ)

AUD 33. TERAPIA COGNITIVA: TRANSTORNOS DE ANSIEDADE, CONCEITUAÇÃO E TÉCNICAS.

Coord.: Fernanda Coutinho (Clínica particular)

a) Conceituação cognitiva e sua aplicação em um caso de ansiedade. Fernanda Coutinho (Clínica particular)

b) "Não sei viver sozinha": Quando características do transtorno de personalidade dependente se mesclam à questões reais da vida na terceira idade. Suzana Rodrigues (Clínica particular)

c) Entre a agressividade e o medo: o dilema de um valente fóbico social. Sandro Valle (Clínica particular)

d) Relato de caso clínico de um adolescente vítima de abuso sexual utilizando desenhos e RPG. Cristiano Luis Antonio (UNESA)

12:30 - 13:30 ALMOÇO

13:30 - 14:15 SUPERVISÃO DE CASOS CLÍNICOS

AUD 11. UM CASO DE ANSIEDADE POR MÚLTIPLOS FATORES.

Apresent.: Lívia Mota Castilho (UERJ)

Supervisora: Paula Ventura (UFRJ)

AUD 13. CASO CLÍNICO DE UMA MULHER ADULTA QUE APRESENTA TOC DE DÚVIDA E REPETIÇÃO.

Apresent.: Ana Claudia de Azevedo Peixoto (UNESA)

Supervisor: Bernard Rangé (UFRJ)

14:15 - 15:45 MESA-REDONDA

AUD 11. EMPATIA: QUESTÕES CONCEITUAIS E AVALIAÇÃO.

Coord.: Eliane Falcone (UERJ)

a) Aspectos filogenéticos, sociais e neurobiológicos da empatia. Vanessa Dordron de Pinho (UERJ)

b) Avaliação das validades convergente e discriminante do Inventário de Empatia (I.E.). Conceição Santos Fernandes (UERJ)

c) Aspectos cognitivos e afetivos da empatia. Layse Costa Pinheiro (UERJ)

d) Considerações sobre o conceito de empatia. Eliane Falcone (UERJ)

AUD 13. ATUALIDADES EM TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL: DA TEORIA À PRÁTICA.

Coord.: Maria Amélia Penido (UFRJ/Psicoclínica Cognitiva do Rio de Janeiro)

a) Ansiedade e depressão na gestação e no puerpério. Fernanda Martins Pereira (Psicoclínica Cognitiva do RJ)

b) Resultados de um programa de doze semanas de caminhada sobre a qualidade de vida de mulheres com depressão maior. Fabiana Trotta (UFRJ/Psicoclínica Cognitiva do Rio de Janeiro)

c) A habilidade de falar em público e o uso do videofeedback no tratamento em grupo para fobia social. Maria Amélia Penido (UFRJ/Psicoclínica Cognitiva do RJ)

d) "Auto-nutrir-se": como as técnicas cognitivo-comportamentais podem contribuir para a eficácia do trabalho da auto-estima. Luciana Rizo (Psicoclínica Cognitiva do RJ)

AUD 31. MODELOS DE ATENDIMENTO EM TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL.

Coord.: Hebe Goldfeld (CPAF-RJ)

a) Aplicação da terapia cognitivo-comportamental em clínica social. Adriano Gustavo Lopes Miranda (CPAF-RJ/PUC-Rio)

b) Terapia cognitivo-comportamental no tratamento do transtorno do déficit de atenção. Gina Maria de Oliveira Sordillo (CPAF-RJ)

c) Oficina "Malhação da memória": uma aplicação da terapia cognitivo-comportamental. Hebe Goldfeld (UFRJ/CPAF-RJ)

d) Perfil profissional: habilidades sociais de terapeutas cognitivo-comportamentais. Érica de Lana Meirelles (CPAF-RJ)

AUD 33. A IMPORTÂNCIA DO TREINAMENTO DAS HABILIDADES SOCIAIS NAS DIVERSAS MODALIDADES DA ÁREA.

Coord.: Ana Claudia Ornelas (UNESA/UNIFOA)

- a) O treinamento das habilidades sociais em grupo de pessoas com necessidades educacionais especiais. Juliana Andrade (UNESA)
- b) O treinamento das habilidades sociais em grupo de pacientes com padrões rígidos de comportamento. Ana Claudia Ornelas (UNESA/UNIFOA)
- c) As eficientes estratégias de psicoeducação e de intervenção da terapia cognitivo-comportamental em grupos terapêuticos. Vanessa Luerte (UNESA)
- d) A prática clínica da terapia cognitivo-comportamental focada na criança. Paula Vivianne Rosa Pinto (Clínica particular)

**15:45 – 16:15 COFFEE-BREAK
AVALIAÇÃO DE POSTER**

16:15 – 17:45 MESA-REDONDA

AUD 11. NOVAS PESQUISAS NO DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO DO TRANSTORNO DE PÂNICO.

Coord.: Aline Sardinha (UFRJ)

- a) Subtipos do transtorno de pânico: com/sem agorafobia, diurno/noturno, respiratório/não-respiratório. Rafael Thomaz da Costa (UFRJ)
- b) Respostas a exercícios de indução de sintomas no transtorno do pânico. Michelle Nigri Levitan (UFRJ)
- c) Ataques de pânico são realmente inofensivos? O desafio do tratamento do transtorno de pânico em pacientes cardiopatas e os benefícios do exercício físico regular. Aline Sardinha (UFRJ)
- d) TCC e sua influência no circuito cerebral do medo. Marcele Regine de Carvalho (UFRJ)

AUD 13. EMPATIA E HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE.

Coord.: Cristiane Figueiredo (UERJ/IEDS)

- a) A importância das habilidades de comunicação na área de saúde. Luciana Pereira (UNESA)
- b) Empatia: atualização conceitual e apresentação de uma medida brasileira. Renato Curty M. da Luz (UERJ)
- c) Programa de desenvolvimento da empatia aplicado em graduandos de enfermagem. Célia Caldeira Kestenberg (UERJ)
- d) Avaliação da empatia em médicos de diferentes níveis de atenção à saúde. Cristiane Figueiredo (UERJ/IEDS)

AUD 31. HABILIDADES SOCIAIS EM DIFERENTES ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO.

Coord.: Danielle da Cunha Motta (UERJ)

- a) O papel dos mecanismos da atenção no comportamento empático. Ana Lúcia Novais Carvalho (UERJ)
- b) Avaliação de um programa de desenvolvimento da empatia para crianças em contexto escolar. Danielle da Cunha Motta (UERJ)
- c) Empatia e satisfação conjugal. Gabriela Malamut (UERJ)
- d) A avaliação da eficácia de um programa de treinamento em habilidades sociais para idosos (T.H.S.I.). Rachel Shimba Carneiro (UERJ)

AUD 33. DEPRESSÃO AO LONGO DA VIDA.

Coord.: Heitor Pontes Hirata (UFRJ)

- a) Transtorno depressivo maior: caracterização, modelos conceituais e proposta de tratamento cognitivo-comportamental. Eduarda Larrúbia Franco (UFRJ)
- b) Depressão na adolescência a partir de um caso de *bullying* escolar: tratamento através do enfoque cognitivo-comportamental. Heitor Pontes Hirata (UFRJ)
- c) Depressão como comorbidade no transtorno do déficit de atenção / hiperatividade em adulto. Cíntia Machado de Mesquita (UFRJ)
- d) Terapia cognitivo-comportamental para tratamento da depressão em idosos: características e adaptações. Nívea Maria Machado de Melo (UFRJ)

17:45 – 18:45 PALESTRA

AUD 11. VULNERABILIDADE COGNITIVA E RESILIÊNCIA.

Paulo Knapp (UFRGS)

AUD 13. AS RELAÇÕES ENTRE OS ESTILOS DE APEGO, A RAIVA E A EMPATIA.

Eliane Falcone (UERJ)